MBTI®, comprenderse mejor a sí mismo y a los demás

Curso práctico de 2 días - 14h
Ref.: MBT - Precio 2025: 1 090€ sin IVA

Este curso utiliza el MBTI® para mejorar sus relaciones interpersonales. Inspirado en el pensamiento de Jung, es una de las herramientas de desarrollo personal más utilizadas en el mundo. Basándose en su test, nuestro formador certificado le dará las claves para comprenderse mejor a sí mismo y a los demás.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Al término de la formación, el alumno podrá:

Conocer los fundamentos del método y los distintos ámbitos de aplicación

Comprender cómo utilizar las cuatro dimensiones del MBTI® para determinar los perfiles de personalidad.

Desarrolle sus relaciones con los demás comprendiendo cómo funcionan los individuos y los grupos.

Mejora tu comunicación teniendo en cuenta el perfil de tus contactos

Gestionar mejor las situaciones empresariales complejas con el MBTI®.

MÉTODOS PEDAGÓGICOS

Enseñanza activa basada en la descodificación de su perfil, debates, juegos, ejercicios de rol y evaluación a lo largo del curso.

Realización del cuestionario MBTI® y descifrado de su perfil. Las aportaciones teóricas se alternan con debates, ejercicios y juegos de rol.

PROGRAMA

última actualización: 02/2024

1) El método

- Historia del método, referencias teóricas.
- Contexto de uso, confidencialidad.
- Cuestionario autoadministrado.
- Explicación del concepto de preferencia.
- Proceso colectivo basado en cuatro criterios y elección grupal de perfiles.
- Aplicaciones a la gestión del cambio, la dinámica de grupos, los estilos de aprendizaje y los estilos de liderazgo.

Trabajo práctico : Elaboración del cuestionario autoadministrado.

2) Estudio de las cuatro dimensiones

- Actitud general y dirección de la energía, métodos de comunicación.
- Función de percepción y recopilación de información.
- Función de juicio y toma de decisiones.
- Estilo de vida, relación con el tiempo y el espacio, estilo organizativo.

Trabajo práctico : Ejercicios sobre introversión y extroversión, descripción de un lugar y noción de reconocimiento.

3) Dinámica de funcionamiento

- Comprender el orden de las funciones: dominante, auxiliar, terciaria, inferior.
- Utilizar funciones para resolver problemas.

PARTICIPANTES

Directivos, jefes de proyecto o cualquier persona que busque un desarrollo profesional o personal.

REQUISITOS PREVIOS

No se requieren conocimientos especiales.

COMPETENCIAS DEL FORMADOR

Los expertos que imparten la formación son especialistas en las materias tratadas. Han sido validados por nuestros equipos pedagógicos, tanto en el plano de los conocimientos profesionales como en el de la pedagogía, para cada curso que imparten. Cuentan al menos con entre cinco y diez años de experiencia en su área y ocupan o han ocupado puestos de responsabilidad en empresas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

El formador evalúa los progresos pedagógicos del participante a lo largo de toda la formación mediante preguntas de opción múltiple, escenificaciones de situaciones, trabajos prácticos, etc.
El participante también completará una prueba de posicionamiento previo y posterior para validar las competencias adquiridas.

MEDIOS PEDAGÓGICOS Y TÉCNICOS

• Los medios pedagógicos y los métodos de enseñanza utilizados son principalmente: ayudas audiovisuales, documentación y soporte de cursos, ejercicios prácticos de aplicación y ejercicios corregidos para los cursillos prácticos, estudios de casos o presentación de casos reales para los seminarios de formación.
• Al final de cada cursillo o seminario, ORSYS facilita a los participantes un cuestionario de evaluación del curso que analizarán luego nuestros equipos pedagógicos.
• Al final de la formación se entrega una hoja de presencia por cada media jornada de presencia, así como un certificado de fin de formación si el alumno ha asistido a la totalidad de la sesión.

MODALIDADES Y PLAZOS DE ACCESO

La inscripción debe estar finalizada 24 horas antes del inicio de la formación.

ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

¿Tiene alguna necesidad específica de accesibilidad? Póngase en contacto con la Sra. FOSSE, interlocutora sobre discapacidad, en la siguiente dirección psh-accueil@orsys.fr para estudiar de la mejor forma posible su solicitud y su viabilidad.

- Comprender cómo evolucionan las funciones a lo largo de la vida.
Trabajo práctico : Estudio de la dinámica de las funciones de los perfiles participantes. Debate. Retratos típicos de cada participante. Debriefing individual de los cuestionarios. Tipo aparente y tipo reconocido.

4) Comunicar teniendo en cuenta las preferencias
- Elabore un perfil del equipo.
- Comprender las tendencias naturales del grupo.
- Trampas que evitar y vías que desarrollar.
Trabajo práctico : Debate-intercambio sobre el perfil del equipo, sus puntos fuertes y sus áreas de desarrollo.

5) Posibles ilustraciones
- Gestión del cambio.
- Organización de un proyecto y asignación de funciones.
- Comunicación persuasiva.
- Resolución de problemas o conflictos.
Trabajo práctico : Ilustrado con estudios de casos prácticos en subgrupos.

6) Ventajas para los participantes
- Conocimiento y comprensión de los métodos operativos individuales y colectivos.
- Cohesión del equipo.
- Comprender y aceptar la diferencia.
- Crear un lenguaje común y referencias compartidas.
Trabajo práctico : Aplicación práctica a situaciones empresariales reales. Planes de acción individuales.

FECHAS

Contacto